

ALLEGATO A



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DEI MONTI DAUNI

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO

Istituto Istruzione Superiore di II Grado

ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)

C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

[www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail: fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it](http://www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail:fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it)

Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12

Scuola Primaria di

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno scolastico 2021 – 2022

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe **TERZA** della Scuola Primaria

sezione

LINGUA ITALIANA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo e interagire nello scambio comunicativo in modo pertinente e coerente.		<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo e interagire nello scambio comunicativo in modo pertinente e coerente.	
<u>LETTURA</u> Leggere con espressività testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. Memorizzare semplici testi poetici.		<u>LETTURA</u> Leggere con espressività testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. Memorizzare semplici testi poetici.	
<u>SCRITTURA</u> Scrivere correttamente didascalie e brevi testi rispettando l'ordine logico e cronologico.		<u>SCRITTURA</u> Scrivere correttamente didascalie e brevi testi rispettando l'ordine logico e cronologico.	
<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> Utilizzare in modo appropriato il lessico appreso. Riconoscere semplici strutture linguistiche e applicare le convenzioni ortografiche e di interpunzione.		<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> Utilizzare in modo appropriato il lessico appreso. Riconoscere semplici strutture linguistiche e applicare le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	

LINGUA INGLESE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO</u> Ascoltare e comprendere parole, istruzione, frasi		<u>ASCOLTO</u> Ascoltare e comprendere parole, istruzione, frasi	

canzoni, filastrocche e semplici storie. Comprendere usi e tradizioni della cultura anglosassone.		canzoni, filastrocche e semplici storie. Comprendere usi e tradizioni della cultura anglosassone.	
<u>PARLATO</u> Riprodurre suoni, parole e frasi, canzoni, filastrocche e brevi storie. Interagire formulando domande e risposte.		<u>PARLATO</u> Riprodurre suoni, parole e frasi, canzoni, filastrocche e brevi storie. Interagire formulando domande e risposte.	
<u>LETTURA, SCRITTURA</u> Leggere e/o scrivere parole, semplici frasi o brevi testi con supporto visivo e non.		<u>LETTURA, SCRITTURA</u> Leggere e/o scrivere parole, semplici frasi o brevi testi con supporto visivo e non.	

STORIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>USO DELLE FONTI</u> Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del recente passato, della storia personale e della preistoria. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.		<u>USO DELLE FONTI</u> Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del recente passato, della storia personale e della preistoria. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità. Conoscere la periodizzazione e la ciclicità.		<u>Strumenti concettuali</u> Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità. Conoscere la periodizzazione e la ciclicità.	
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Organizzare le conoscenze acquisite, utilizzando schemi temporali, mappe e grafici e		<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Organizzare le conoscenze acquisite, utilizzando schemi temporali, mappe e grafici e	

riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.		riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.	
---	--	---	--

GEOGRAFIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento convenzionali.		<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento convenzionali.	
<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA</u> Leggere e interpretare le carte geografiche, utilizzando oralmente il linguaggio specifico.		<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA</u> Leggere e interpretare le carte geografiche, utilizzando oralmente il linguaggio specifico.	
<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Costruire carte degli spazi vissuti. Riconoscere e descrivere gli ambienti naturali e le più evidenti modifiche apportate nel tempo dall'uomo utilizzando fotografie e carte.		<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Costruire carte degli spazi vissuti. Riconoscere e descrivere gli ambienti naturali e le più evidenti modifiche apportate nel tempo dall'uomo utilizzando fotografie e carte.	

EDUCAZIONE CIVICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate. Cogliere l'importanza della <i>Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> e della		<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate. Cogliere l'importanza della <i>Convenzione internazionale</i>	

Costituzione Italiana.		<i>dei diritti dell'infanzia e della Costituzione Italiana.</i>	
<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.		<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.	
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Utilizzare semplici materiali digitali per elaborare dati, testi, immagini. Conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web.		<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Utilizzare semplici materiali digitali per elaborare dati, testi, immagini. Conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	

MATEMATICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>NUMERI</u> Leggere, scrivere, usare i numeri ed operare con essi in modo consapevole.		<u>NUMERI</u> Leggere, scrivere, usare i numeri ed operare con essi in modo consapevole.	
<u>SPAZIO E FIGURE</u> Riconoscere, descrivere, rappresentare e/o classificare linee, forme, figure geometriche cogliendone caratteristiche e proprietà. Orientarsi nello spazio fisico.		<u>SPAZIO E FIGURE</u> Riconoscere, descrivere, rappresentare e/o classificare linee, forme, figure geometriche cogliendone caratteristiche e proprietà. Orientarsi nello spazio fisico.	
<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> Riconoscere, rappresentare e		<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> Riconoscere, rappresentare e	

<p>risolvere situazioni problematiche, in tutti gli ambiti di contenuto e, spiegando il procedimento eseguito.</p> <p>Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e/o probabilità.</p> <p>Operare con le misure.</p>		<p>risolvere situazioni problematiche, in tutti gli ambiti di contenuto e, spiegando il procedimento eseguito.</p> <p>Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e/o probabilità.</p> <p>Operare con le misure.</p>	
---	--	---	--

SCIENZE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<p><u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u></p> <p>Seriare e classificare gli elementi dell'ambiente in base alle loro proprietà e caratteristiche.</p>		<p><u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u></p> <p>Seriare e classificare gli elementi dell'ambiente in base alle loro proprietà e caratteristiche.</p>	
<p><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></p> <p>Osservare, interpretare e descrivere elementi della realtà circostante, utilizzando consapevolmente e in modo critico il procedimento di indagine scientifica.</p>		<p><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></p> <p>Osservare, interpretare e descrivere elementi della realtà circostante, utilizzando consapevolmente e in modo critico il procedimento di indagine scientifica.</p>	
<p><u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u></p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente. Comprendere l'importanza di agire per salvaguardare la salute dell'ambiente e il benessere personale.</p>		<p><u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u></p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente. Comprendere l'importanza di agire per salvaguardare la salute dell'ambiente e il benessere personale.</p>	

TECNOLOGIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<p><u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u></p>		<p><u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u></p>	

Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione e la struttura. Pianificare semplici manufatti, documentandone la sequenza di esecuzione.		Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione e la struttura. Pianificare semplici manufatti, documentandone la sequenza di esecuzione.	
<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> Realizzare semplici manufatti; Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.		<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> Realizzare semplici manufatti; Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	

MUSICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Ascoltare diversi fenomeni sonori e brani musicali.		Ascoltare diversi fenomeni sonori e brani musicali.	
Eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		Eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.	

ARTE E IMMAGINE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Guardare, osservare, descrivere e riprodurre		<u>ESPRIMERSI - COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Guardare, osservare, descrivere e riprodurre	

immagini e oggetti con consapevolezza.		immagini e oggetti con consapevolezza.	
<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</u> Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.		<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</u> Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.	

EDUCAZIONE FISICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Organizzare condotte motorie sempre più complesse, avendo consapevolezza delle varie parti del corpo.		<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Organizzare condotte motorie sempre più complesse, avendo consapevolezza delle varie parti del corpo.	
<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e gioco-sport.		<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e gioco-sport.	
<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.		<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.	

COMPORTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto		Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto	

nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.		nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.	.
---	--	---	---

LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.